

# Exercice fait en classe le 6 Mai 2019

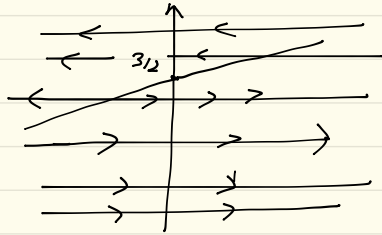
La contradiction apparente que on avait trouvée venait du fait que on a mal relupié ou tabeau (ou mal dessiné avant) l'étude du signe des dérivées partielles qu'on avait fait auparavant.

La fonction  $f(x,y) = -6y^2 - 4xy - 4y + x^2 + 6x - 6$  a comme dérivées partielles

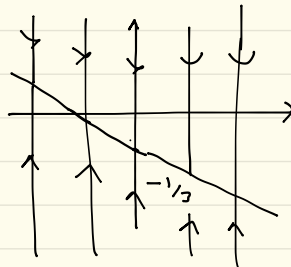
$$\frac{\partial f}{\partial x}(x,y) = -4y + 2x + 6$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x,y) = -12y - 4x - 4$$

Donc  $\frac{\partial f}{\partial x}(x,y) = \begin{cases} < 0 & \text{si } y > \frac{x}{2} + \frac{3}{2} \\ = 0 & \text{si } y = \frac{x}{2} + \frac{3}{2} \\ > 0 & \text{si } y < \frac{x}{2} + \frac{3}{2} \end{cases}$



et  $\frac{\partial f}{\partial y}(x,y) = \begin{cases} < 0 & \text{si } y > -\frac{x}{3} - \frac{1}{3} \\ = 0 & \text{si } y = -\frac{x}{3} - \frac{1}{3} \\ > 0 & \text{si } y < -\frac{x}{3} - \frac{1}{3} \end{cases}$



Dans la région  $E = [0,1]^2$

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x,y) > 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x,y) < 0$$

Ce qui est cohérent avec le signe des dérivées de restrictions sur le bord de  $E$

$$f(0,y) = -6y^2 - 4y - 4$$

$$f(1,y) = -6y^2 - 8y + 1$$

$$f(x,0) = x^2 + 6x - 6$$

$$f(x,1) = x^2 + 2x - 16$$

donc  $\max_E f(x,y) = f(1,0) = +1$

$\min_E f(x,y) = f(0,1) = -16$

